

GT 1C - Formação docente, saberes e a produção do conhecimento na geografia escolar

Sala: 106 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Profa. Dra. Jussara Portugal (UNEB) e Prof. Dr. Eden Correia Carli (Prof. Ed. Básica – SP)

Título do trabalho	Autores
Sobre o ser-saber-fazer: narrativas de professoras de geografia	Andréa dos Santos Moreira Gustavo Barreto Franco Jussara Fraga Portugal
Mapas fantásticos para uma literatura fantástica: um projeto interdisciplinar para o ensino fundamental	Anniele Freitas Aline Azeredo Laversveiler Guedes
Da teoria à prática: desbravando a educação geográfica da Chapada Diamantina	Cananda Peruzia Sampaio Pablo de Araujo Oliveira Marcos Matheus Andrade Vasconcelos
Formação continuada de professores e histórias em quadrinhos: experiências formativas no mestrado profissional em ensino de geografia	Carlos Eduardo de Araújo Silva Josias Silvano de Barros
Formação continuada em geografia: contribuições metodológicas para pesquisa na área do ensino	Claudionei Lucimar Gengnagel
Construção do conhecimento docente geográfico mediado por narrativas geoliterárias	Claudionor Henrique Dias Suzana Ribeiro Lima Oliveira
O PIBID geografia/UFC na Escola Municipal de Tempo Integral Professor Álvaro Costa	Emanuelton Antony Noberto de Queiroz Alexsandra Maria Vieira Muniz Maria Edivani Silva Barbosa Antony Levir dos Santos Melo
A geografização da cidadania na formação inicial: perspectivas para uma geografia cidadã antirracista e feminista	Flávia Spinelli Braga
Ensino de geografia e aprendizagem significativa: ações a partir da BNCC	Francisca Eduarda Abreu Santos Josélia Saraiva e Silva
A produção de maquetes no processo de ensino aprendizagem: o treinamento necessário.	Francisco Haulivan Ferreira Silva Danielle Rodrigues da Silva

Trilhas de um jovem professor de geografia na educação básica: o início da efetiva regência no período da pandemia do covid 19	Helder Silva Souza
Que cidadania o ensino de geografia desenvolve?	Hugo de Carvalho Sobrinho Rodrigo Capelle Suess
Desafios da formação docente no ensino de geomorfologia	Isabella Menezes Gonçalves Tereza Genoveva Torezani Fontes
Estágio supervisionado em geografia	Jéssica Dandara Oliveira Santos
Gincana interdisciplinar: uma proposta de aula diversificada em Roda Velha (BA)	Laenyo Silva Souza
Escola liceu do Crato e bairro Seminário: contextualizando o estudo geográfico	Leila Noemia Alencar Leite Jany Mary Alencar Leite Kátia Giselly Bráulio Souza Ruth Ribeiro Rocha Brito
A experiência do programa PIBID na aplicação das instalações geográficas como proposta para o ensino de geografia	Maria Heloisa França dos Santos Emerson Ribeiro, Carlos Augusto Barros da Silva
O pensamento geográfico como foco dos processos de ensino e aprendizagem	Nathan Gomes de Almeida
Educação pesquisadora e educação geográfica: princípios para um saber geográfico poderoso a partir da Pedagogia Libertadora	Rodrigo Capelle Suess Hugo de Carvalho Sobrinho
A formação para o ensino de geografia nos cursos de pedagogia do paraná	Vanice Schossler Sbardelotto
Nos caminhos da perspectiva (auto)biográfica: a (auto)formação de professores para a ressignificação do ensino de geografia	Victória Sabbado Menezes