

GT 2A - Fundamentos teóricos-metodológicos e questões sócio ambientais na Geografia escolar

Sala: 108 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Prof. Dr. Jader Oliveira (UFC) e Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ)

Título do trabalho	Autores
Análise da paisagem da mata de galeria no Ribeirão Sobradinho, Distrito Federal: trilha interpretativa e ensino de geografia	Débora Maria de Santana Rodrigues Edilene Américo Silva
Potencialidades da geografia escolar frente às orientações da UNESCO para uma educação para as mudanças climáticas	Fabiana Pegoraro Soares
Relação sociedade-natureza e práticas espaciais: Ensinar Geografia a partir do jogo Rolé Ambiental	Felipe Rangel Tavares Allysson Braga Januário João Victor Mansur Cruz.
Fundamentos da situação e situação geográfica no ensino de geografia	Igor Rafael de Paula
Rios urbanos como sala de aula: proposta de aula de campo no córrego Henry Ford em Curitiba-PR	Izabela Scremin Deborah Pires de Souza
A importância de um aulão de geografia no estudo das realidades socioambientais brasileiras: um relato de experiência com turmas do Ensino Médio no Colégio e Curso Real, Ribeirão-PE	Jessé Santos de Souza Júnior Clara Larissa Teixeira Moura
Análise do semiárido nordestino a partir da literatura: Ensino de geografia e direitos humanos a partir das obras O Quinze e Vidas Secas	Josefa Ilza lopes da Silva Adriel Lucas da Silva Brito Ivanalda Dantas da Nóbrega Mirella Torres da Costa Xavier
Ensino de Geografia e Educação Ambiental: Desvendando Potencialidades do Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu (PNMNI)	Lucas de Holanda Torquato Edileuza Dias de Queiroz
Para pensar e discutir (geograficamente) as questões socioambientais: contribuição do boletim geográfico escolar	Lucas Luan Giarola Alícia de Oliveira Moreira Pereira Maria Clara Franco Sousa Carla Juscélia de Oliveira Souza

Projeto de educação ambiental “reciclando atitudes”	Queila Nere Dos Santos
Entre a educação dos lugares e os lugares de aprendizagem	Rodrigo Batista da Silva Jeani Delgado Paschoal Moura
Intenção de pesquisa sobre como os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II vivenciam os ambientes costeiros de manguezal e praia em Praia Grande/SP	Thaís Helena dos Santos
A região como lugar: a sub-região do Alto Tietê como proposta pedagógica de ensino de geografia	Vithoria Sampaio Romão
A geografia existente nas histórias em quadrinhos	Wagner dos Santos Oliveira Antonio Carlos Castrogiovanni