

PRÊMIO ENPEG DE PRÁTICAS INOVADORAS DE PROFESSORAS(ES) DE GEOGRAFIA

RESULTADO DO PRÊMIO ENPEG 2024	
Título da prática educativa	Nota
ALIMENTAR-SE DE NÓS: O ENSINO DA AMÉRICA ATRAVÉS DA GEOGRAFIA DA COMIDA*	96*
TRILHANDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL INTERDISCIPLINAR: a experiência da Escola Municipal Eng. Elias Farhat, Cachoeiras de Macacu/RJ*	94,3*
BATALHAS DESARMADAS DE SLAM*	93*
NOTÍCIAS DO ESPAÇO*	92,5*
O PROJETO “NÓS PROPOMOS!” NA ETEC JOSÉ MARTIMIANO DA SILVA: POR UM ESPAÇO URBANO PÚBLICO NA/PARA A CIDADANIA*	92,3*
A METODOLOGIA DE SALETE KOZEL: uma experiência no sertão da Bahia	91
REALENGO 2038	88,5
ESTAÇÃO DA MEMÓRIA: Integrando comunidade escolar e território pela mediação do espaço vivido	88,3
REPRESENTAÇÃO E ESTUDO DO MEIO: O ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DO VALE BREJO-GRANDENSE	88
Experiência de Prática Educativa na Sala de Aula: Mapas Táteis dos Biomas Brasileiros para Alunos do 6º Ano	87,8
O SEMIÁRIDO: Aspectos, Culturas e lutas de um povo resiliente	83
ESTUDANDO A REGIÃO NORDESTE ATRAVÉS DOS ALIMENTOS TÍPICOS	82,8
MATERIALIDADE E SOCIABILIDADE NA URBANIZAÇÃO DE PIRIPÁ (BA): /EXERCITANDO CORPO E MENTE	82,5
PROJETO INTERDISCIPLINAR E ENSINO DE GEOGRAFIA: um estudo de caso sobre o Córrego da Rapadura	81,8
ATIVIDADE PRÁTICA: MEU LUGAR NO MUNDO, MINHA GEOGRAFIA	80,5
PANTERA NEGRA E GEOGRAFIA CULTURAL: ENRAIZANDO PEDAGOGIAS ANTIRRACISTAS EM SALA DE AULA	80,5
PRODUÇÃO DE DICIONÁRIO GEOGRÁFICO COMO MÉTODO ATIVO DE	79

APRENDIZAGEM NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
OS IMPACTOS POSITIVOS DA VISITA TÉCNICA NO CONTEXTO MECANIZADO DE RODA VELHA (BA)	78
PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II, EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA MARIA BERNADETE – SALGUEIRO -PE	75,5
PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: Apropriação dos lugares de lazer através da construção de um pequeno veleiro	72,5
DIAGNÓSTICO DAS NOÇÕES ESPACIAIS EM ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PRÁTICA DE ENSINO	71,5
(Re) descobrindo paisagens potiguaras: geoaulas de campo	71,5
REFLEXÕES SOBRE A COLONIALIDADE E A DECOLONIALIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA: DESVELANDO CONCEITOS, CONSTRUINDO SIGNIFICADOS E REXISTÊNCIAS	69,5
EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO: O USO DA MAQUETE DA PARAÍBA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	63
O ensino de Geografia e a produção audiovisual na escola: um olhar para a temática Indígena em Dourados-MS	60
ROTEIROS GEOEDUCATIVOS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS GEOSÍTIOS DO GEOPARK ARARIPE: CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	54,3
EXPLORANDO A POLUIÇÃO DA ÁGUA EM JUCURUTU / RN: UMA ABORDAGEM INCLUSIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM	48,5
A AULA DE CAMPO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE A PAISAGEM, MAS UMA PAISAGEM QUE NÃO CABE EM APENAS UM OLHAR	46,5
NORDESTE BRASILEIRO: SUAS REPRESENTAÇÕES, ESTEREÓTIPOS E PRÁTICAS	39,5

**Seleção dos trabalhos classificados para o Prêmio Enpeg de Práticas Educativas Inovadoras de Professoras(es) de Geografia (PEPEIPG), de acordo com o item 5 do regulamento, organizada da maior para a menor nota.*

**Coordenadora Geral do XVI ENPEG
Prof. Dra. Sônia Maria Vanzella Castellar**

**Coordenador da Comissão Prêmio ENPEG 2024
Vanilton Camilo de Souza**