

GT 3B - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

Sala: 103 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Prof. Dr. Rafael Sanzio dos Anjos (UNB/UFBa), Profa. Dra. Amélia Batista Nogueira (UFAM) e Profa. Ms. Alícia de Oliveira Moreira Pereira (UFG)

Título do trabalho	Autores
A África e os negros africanos: uma análise antirracista das representações sociais em livros didáticos de geografia do 7º ano do ensino fundamental	Ana Flávia Borges de Oliveira Adriany de Ávila Melo Sampaio
Entre o silêncio e a ausência: o que diz a BNCC sobre a violência de gênero?	Carolina da Silva Santos Gabriel Siqueira Corrêa
O saber-fazer na construção de territorialidades da pesca artesanal em São José Do Norte/RS	Fabricio Paula de Souza Juliana Cristina Franz
A definição de comunidades remanescentes de quilombo a partir dos livros didáticos de geografia (PNLD 2020)	Gabriel Siqueira Corrêa Carolina da Silva Santos
Gênero e sexualidade na formação de professores de geografia: um olhar sobre o curso de licenciatura em geografia da UFJF	José Alberto Batista Filho
Por uma educação antirracista: como discutir racismo fundiário em sala de aula a partir da obra "Torto Arado"	Juliana Maria Parini
África mais que um continente: práticas didático-pedagógicas para se trabalhar o continente africano em sala de aula.	Maísa Mirelle Lima da Silva Marília Brasileiro dos Santos
Percepção docente acerca das identidades e diferenças no ensino de geografia	Maria Luiza Reimberg da Silva Alícia de Oliveira Moreira Pereira
Educação Geográfica e a Lei 10639/2003: A Construção da Cidadania Territorial nas Escolas de Educação Básica em Sobral, CE	Pedro Henrique Barbosa Alves Glauciana Alves Teles
Um olhar sobre o analfabetismo em idades avançadas no Brasil e sua interseção com outras categorias	Rahyan de Carvalho Alves Sthefany Kristiny Ferreira Dos Santos João Vitor Rodrigues Oliveira Maria Graciele da Silva Soares

Educação e a abordagem territorial: um diálogo inicial sobre a expansão (interiorização) do Instituto Federal Do Amazonas – IFAM	Ricardo de Jesus Cardoso Amélia Regina Batista Nogueira
Relações étnico raciais, gênero e ensino de geografia: um olhar a partir do romance Torto Arado	Vitória Conceição Santana da Cruz Reis Ingrid Vitória Basílio Janete Regina de Oliveira