

GT 3A - Multiculturalidade, diferenças, identidades étnico-raciais e gênero no ensino de Geografia

Sala: 101 – Bloco B, Ala A – Faculdade de Educação da USP

Coordenadores: Profa. Dra. Lorena Francisco de Souza (UFG) e Prof. Ms. Tuwilê J. K. Borges (SME-SP/ PPGH-USP)

Título do trabalho	Autores
O ensino de geografia no combate à intolerância religiosa: possíveis caminhos a partir do currículo do ensino fundamental.	Alexia de Almeida Ramos Marcela Padilha
As vivências antirracistas no ensino de geografia na Escola Municipal de Tempo Parcial Professor Noberto Nogueira Alves em Fortaleza - CE.	Ana Larissa De Oliveira Sousa Lidia Kessia Brito Bent Hemerson Gustavo Do Santos Soares Tereza Sandra Loiola Vasconcelos.
Gênero e docência como extensão da maternidade: diálogos sobre a educação para as mulheres	Bêllyz Victória Teixeira Fontes Danisléo Lima Alves Tereza Sandra Loiola Vasconcelos
Primeiras aproximações no conceito e contexto histórico-social dos catadores de materiais recicláveis nas teses e dissertações brasileiras	Daiane Cristina Da Rocha Rosana Cristina Biral Leme
Gênero, sexualidades, educação geográfica: a discussão na formação de professores(as) de geografia	Danisléo Lima Alves Tereza Sandra Loiola Vasconcelos Luiz Cruz Lima
Os corpos e as identidades sexuais dissemelhantes: reflexões sobre as espacialidades sociais e escolares na ciência geográfica	Irineu Soares De Oliveira Neto Roselane Zordan Costella
Abordando o racismo e preconceito nas aulas de geografia: reflexões, desafios e perspectivas	Jessica Emanuelle Ramos Da Silva Maria Francineila Pinheiro Dos Santos
O ensino da geografia nas relações étnico-raciais: transversalidades pedagógicas	Jeysiane Gomes Mariano Priscylla Karoline De Menezes
O ensino de geografia para os povos indígenas: O Pisar do Toré do Povo Jenipapo – Kanindé, em Aquiraz/CE	Kayro Rocha Galdino Tereza Sandra Loiola Vasconcelos Luiz Cruz Lima
O ensino das relações étnico-raciais na geografia: a literatura como linguagem para o ensino médio	Lavínia De Sousa Almeida Mendes Lorena Francisco De Souza

Enegrecendo o ensino técnico integrado	Mariana Vieira De Brito Aline da Fonseca e Sá e Silveira
As músicas de Emerica e a aplicabilidade da lei 10.639/2003: diálogos possíveis no/para o ensino de Geografia	Nadja Araujo Da Silva Ivaneide Silva Dos Santos
Os currículos de geografia e a lei 10.639/03: um olhar a partir dos currículos de Geografia da rede municipal de ensino de São Paulo	Rafael Cícero De Oliveira
Epistemologia em movimento: novas abordagens epistêmicas para o ensino de geografia	Teobaldo Alves Pinto
Geografias afetivas: relatos de experiências a partir da acolhida de crianças venezuelanas em Fortaleza - CE	Thalita Mara Sena Muniz Gabriel Martins Lima De Oliveira Denise Cristina Bomtempo
Comida que educa: o potencial de uma refeição afro-brasileira para a educação das relações étnico-raciais	Vinicius Albuquerque de Lima Alexandra Luize Spironello Keli Siqueira Ruas Rosangela Lurdes Spironello